Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.01.01 Русский язык

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ОУД.01.01 «Русский язык» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	72
Учебные занятия и практики	48
В том числе теоретические занятия	28
Лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	10
Обязательная часть	72
Вариативная часть	0

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
1	34	26	8	0	Текущий контроль
2	38	22	6	10	Экзамен

2. Организация контроля

Условия и порядок проведения

Продолжительность промежуточной аттестации — 90 минут, включая ознакомление с условием и сохранение результата.

Разрешённые средства: исходные данные и материалы данного документа, бумага, письменные принадлежности. Автоматический перевод не используется.

Преподаватель до начала работы сообщает проверяемые результаты и критерии, проверяет доступность материалов, назначает вариант и фиксирует его в листе. Обучающийся выполняет работу самостоятельно, указывает исходные данные и представляет предусмотренные результаты. Устные ответы и наблюдаемые действия оцениваются с записью конкретных признаков. Время и способ предъявления для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья адаптируются по индивидуальным рекомендациям.

3. Задания текущего контроля

Матрица результатов и оценочных заданий

Результат	Тема	Задание	Подтверждение
Умение определить адресата и цель трёх рекламных текстов; отредактировать неопределённые формулировки.	Язык и речь	Т-1	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение исправить десять лексических ошибок в описании услуг дизайнера.	Лексика и фразеология	Т-2	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение подготовить устное представление проекта с нормативным произношением профессиональных терминов.	Фонетика и орфоэпия	Т-3	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение объяснить орфограммы в информационной листовке и выполнить корректуру.	Морфемика и орфография	Т-4	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение отредактировать формы числительных и согласование определений в техническом задании.	Морфология	Т-5	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение выполнить пунктуационную корректуру двух макетов с объяснением исправлений.	Синтаксис и пунктуация	Т-6	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение составить письмо заказчику и пояснительную записку к дизайн-макету.	Функциональные стили	Т-7	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение составлять аннотацию и корректно оформлять цитирование.	Работа с информацией	Т-8	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка

Исходная учебная ситуация

Для языкового анализа используется приведённый в приложении авторский учебный текст о подготовке выставочного буклета. В заданиях на письмо адресат — представитель учебного проекта; цель — согласование плаката; срок ответа — три рабочих дня; в письме нужно назвать два передаваемых файла, указать тему, обращение, просьбу и подпись. Для фонетического разбора: «каталог», «красивее», «договоры»; для морфемного — «переработка», «подготовительный»; для грамматической корректуры — «более красивее», «согласно приказа», «два новых плаката». Для аннотации использовать исходный текст приложения; цитату выделить кавычками и назвать учебный источник.

Тематические задания выполняются в процессе освоения соответствующих тем. По каждому проверяемому результату фиксируется отдельная запись о проверке. Тематическое задание оценивается из 10 баллов: теоретический ответ — 0–2; практическая часть — четыре показателя К1–К4 по 0–2. Результат считается подтверждённым при не менее 5 баллах и выполнении обязательного действия по условию. Итоговая выборка вопросов не заменяет текущей проверки остальных результатов.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Содержание и коммуникативная задача
К2	Логика, структура и связность
К3	Языковая правильность и терминология
К4	Соблюдение жанра и объёма, самостоятельность

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Т-1. Язык и речь

Проверяемый результат: Умение определить адресата и цель трёх рекламных текстов; отредактировать неопределённые формулировки.
Теоретический вопрос: Чем связный текст отличается от набора предложений?
Практическое действие: Определить адресата и цель трёх рекламных текстов; отредактировать неопределённые формулировки.

Т-2. Лексика и фразеология

Проверяемый результат: Умение исправить десять лексических ошибок в описании услуг дизайнера.
Теоретический вопрос: Чем паронимы отличаются от синонимов?
Практическое действие: Исправить десять лексических ошибок в описании услуг дизайнера.

Т-3. Фонетика и орфоэпия

Проверяемый результат: Умение подготовить устное представление проекта с нормативным произношением профессиональных терминов.
Теоретический вопрос: Что регулирует орфоэпическая норма?
Практическое действие: Подготовить устное представление проекта с нормативным произношением профессиональных терминов.

Т-4. Морфемика и орфография

Проверяемый результат: Умение объяснить орфограммы в информационной листовке и выполнить корректуру.
Теоретический вопрос: Как проверить безударную гласную в корне?
Практическое действие: Объяснить орфограммы в информационной листовке и выполнить корректуру.

Т-5. Морфология

Проверяемый результат: Умение отредактировать формы числительных и согласование определений в техническом задании.
Теоретический вопрос: Как согласуется прилагательное с существительным?
Практическое действие: Отредактировать формы числительных и согласование определений в техническом задании.

Т-6. Синтаксис и пунктуация

Проверяемый результат: Умение выполнить пунктуационную корректуру двух макетов с объяснением исправлений.
Теоретический вопрос: Когда требуется запятая между частями сложносочинённого предложения?
Практическое действие: Выполнить пунктуационную корректуру двух макетов с объяснением исправлений.

Т-7. Функциональные стили

Проверяемый результат: Умение составить письмо заказчику и пояснительную записку к дизайн-макету.
Теоретический вопрос: Каковы признаки официально-делового стиля?
Практическое действие: Составить письмо заказчику и пояснительную записку к дизайн-макету.

Т-8. Работа с информацией

Проверяемый результат: Умение составлять аннотацию и корректно оформлять цитирование.
Теоретический вопрос: Чем тезис отличается от аргумента?
Практическое действие: Подготовить аннотацию проекта объёмом 120–150 слов и указать источник цитаты.

Контрольные материалы преподавателя

Т-1. Язык и речь

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Текст объединён темой, основной мыслью, смысловыми и грамматическими связями.
Признаки практического результата: Определить адресата и цель трёх рекламных текстов; отредактировать неопределённые формулировки. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-2. Лексика и фразеология

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Паронимы сходны по звучанию, но различаются значением; синонимы близки по значению.
Признаки практического результата: Исправить десять лексических ошибок в описании услуг дизайнера. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-3. Фонетика и орфоэпия

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Нормативное произношение звуков, сочетаний звуков и постановку ударения.
Признаки практического результата: Подготовить устное представление проекта с нормативным произношением профессиональных терминов. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-4. Морфемика и орфография

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Подобрать однокоренное слово или форму с ударением на проверяемой гласной, если написание относится к проверяемым.
Признаки практического результата: Объяснить орфограммы в информационной листовке и выполнить корректуру. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-5. Морфология

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: По роду, числу и падежу в пределах грамматических возможностей соответствующей формы.
Признаки практического результата: Отредактировать формы числительных и согласование определений в техническом задании. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-6. Синтаксис и пунктуация

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Между предикативными частями, соединёнными сочинительным союзом, с учётом предусмотренных правилом исключений.
Признаки практического результата: Выполнить пунктуационную корректуру двух макетов с объяснением исправлений. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-7. Функциональные стили

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Точность, стандартизованность, однозначность, нейтральная лексика и установленная структура документа.
Признаки практического результата: Составить письмо заказчику и пояснительную записку к дизайн-макету. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-8. Работа с информацией

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Тезис выражает утверждение; аргумент служит его обоснованием.
Признаки практического результата: Подготовить аннотацию проекта объёмом 120–150 слов и указать источник цитаты. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Дополнительные задания текущего контроля

На один вопрос или расчётное задание отводится до 5 минут. Задания выполняются индивидуально; порядок предъявления и количество выбираются для проверяемой темы. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно: 2 балла — полный и правильный с необходимым объяснением; 1 — частичный либо с исправимой неточностью; 0 — отсутствует или неверен. Для расчёта приводятся исходные данные и ход решения. Результат фиксируется по теме и не заменяет выполнение предусмотренной практической работы.

Вопрос 1. Дополнительное задание 1

Определите и исправьте нарушение лексической сочетаемости: «Студия оказала влияние для развития проекта».

Вопрос 2. Дополнительное задание 2

Выберите форму числительного и объясните: «В проекте участвовали около (двести) человек».

Вопрос 3. Дополнительное задание 3

Расставьте знаки препинания: «Когда макет будет согласован дизайнер подготовит файлы и отправит их заказчику».

Вопрос 4. Дополнительное задание 4

Исправьте двусмысленность: «Дизайнер показал редактору его замечания»; предложите два варианта в зависимости от смысла.

Вопрос 5. Дополнительное задание 5

Назовите тезис и аргумент: «Нужно увеличить кегль подписи, поскольку на контрольной распечатке её не удаётся прочитать с предусмотренного расстояния».

Вопрос 6. Дополнительное задание 6

Определите отличие цитаты от пересказа и укажите, требуется ли источник для пересказа чужой мысли.

Ответы и контрольные ориентиры дополнительных заданий

Вопрос 1

Корректно: «Студия оказала влияние на развитие проекта» или «Студия способствовала развитию проекта».

Вопрос 2

Около двухсот человек: предлог «около» требует родительного падежа.

Вопрос 3

Когда макет будет согласован, дизайнер подготовит файлы и отправит их заказчику. Запятая отделяет придаточную часть; между однородными сказуемыми с одиночным «и» запятая не нужна.

Вопрос 4

«Дизайнер показал редактору замечания редактора» или «Дизайнер показал редактору собственные замечания».

Вопрос 5

Тезис: нужно увеличить кегль; аргумент: подпись не читается на контрольной распечатке в заданных условиях.

Вопрос 6

Цитата воспроизводит текст дословно с соответствующим оформлением; пересказ передаёт мысль своими словами. Источник указывается в обоих случаях.

Промежуточная аттестация

В билет включаются два теоретических вопроса из разных тематических заданий Т-1–Т-8 и одно практическое задание варианта А или Б. Номера вопросов и вариант фиксируются преподавателем до начала выполнения. По каждому проверяемому результату текущего контроля должна быть запись; неподтверждённые результаты проверяются дополнительно.

Вариант А

Отредактировать текст информационного буклета объёмом 180–220 слов: исправить орфографию, пунктуацию, речевые и грамматические ошибки; составить перечень исправлений с объяснениями.

Вариант Б

Подготовить официальное письмо заказчику объёмом 150–180 слов о согласовании макета, указав предмет, срок ответа и перечень приложений.

Для вариантов используются исходная ситуация и приложения внутри этого документа. Состав ответа: исходные данные, выполненный результат, проверка требований и объяснение способа; для творческой работы — исходник, готовый продукт и обоснование выбора.

Итоговое оценивание

Теоретическая часть: два ответа по 0–2 первичных балла, максимум 4; пересчёт — 25 × сумма первичных баллов / 4. Практическая часть: К1–К4 по 0–2, максимум 8; пересчёт — 75 × сумма практических баллов / 8. Итог — сумма двух пересчитанных частей, максимум 100 баллов. При отдельной аттестации междисциплинарного курса применяется тот же расчёт. При комплексном экзамене отдельно оцениваются оба курса, итоговый балл — среднее двух результатов; обязательные действия каждого курса должны быть подтверждены.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Содержание и коммуникативная задача
К2	Логика, структура и связность
К3	Языковая правильность и терминология
К4	Соблюдение жанра и объёма, самостоятельность

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	Запись
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____

Приложение. Исходные материалы заданий

Учебный текст для редактирования

В течении недели учебная мастерская готовит информационный буклет о выставке графического дизайна. Проект знакомит посетителей с работами студентов и помогает выбрать интересные встречи. Организаторы стремятся сделать сообщение понятным для людей разного возраста, поэтому сначала уточняют аудиторию, задачи и условия распространения.

Согласно технического задания буклет должен содержать программу, схему площадки и контакт для связи. Дизайнеры подготовил три эскиза и сравнили расположение заголовка, изображения и основного текста. Руководитель отметил, что второй вариант более лучше передаёт характер события. Для обеих вариантов предусмотрена единая цветовая система.

Когда макет утверждён участники проверяют названия, время начала и последовательность разделов. Затем необходимо оплатить за печать пробного экземпляра. Не смотря на ограничения по бюджету, контрольный отпечаток нужен для оценки цвета и читаемости. Ошибки проще исправить до изготовления всего тиража.

В заключении встречи авторы согласовали порядок передачи материалов. По завершению проверки ответственный участник сохраняет редактируемый исходник, итоговый файл и перечень использованных изображений. Каждый файл получает понятное название, а сведения об авторстве включаются в пояснение.

Команда обсуждает замечания спокойно и отделяет оценку решения от оценки человека. Предложения проверяют по техническому заданию, а изменения фиксируют в новой версии. Такой порядок помогает распределить обязанности, избежать потери данных и представить заказчику последовательный результат. Готовый буклет должен быть удобным для чтения и соответствовать согласованным условиям.

Контрольный перечень исправлений

Исходная запись	Исправление	Основание
В течении недели	В течение недели	Предлог со значением времени.
Согласно технического задания	Согласно техническому заданию	Управление дательным падежом.
Дизайнеры подготовил	Дизайнеры подготовили	Согласование подлежащего и сказуемого.
более лучше	лучше	Устранение избыточной сравнительной степени.
Для обеих вариантов	Для обоих вариантов	Выбор формы местоименного числительного.
Когда макет утверждён участники	Когда макет утверждён, участники	Запятая на границе придаточной части.
оплатить за печать	оплатить печать	Управление глагола «оплатить».
Не смотря на ограничения	Несмотря на ограничения	Слитное написание производного предлога.
В заключении встречи	В заключение встречи	Производный предлог.
По завершению проверки	По завершении проверки	Предложный падеж в значении «после завершения».